

TALLINNA PELGULINNA RIIGIGÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA ÜLDOSA

LISA 1. KUULMISPUUDEGA ÕPPERÜHMA ÕPPEKAVA ERISUSED (PROJEKT)

1 ÕPPEAASTA AJAKAVA JA PÄEVAKAVA

Kuulmispuudega õpperühmas on õppetöö korraldatud kursustena, ühe kursuse pikkus on 1575 minutit (35x45 minutit). Selle mahu sisse arvestatakse õpetaja poolt läbi viidud auditoorsed õppetunnid, õppekäigud ja muud õpetaja poolt läbi viidud tegevused väljaspool kooli, kursusega seotud ja õpetaja juhendamisel e-õppe keskkonnas tehtud ülesanded, õpetaja poolt antud juhendiga ja tagasisidestatud iseseisvad ülesanded, kursuse raames toimunud ja õpetaja poolt läbi viidud konsultatsioonid ja individuaalne juhendamine, kursuse kokkuvõtvateks sooritusteks ja arvestuseks valmistumine õpetaja poolt antud õppematerjalide alusel.

Üks õppetund kestab üldjuhul 45 minutit, vahetunni pikkus on 10 või 20 minutit ning lõunapausi pikkuseks 25 või 30 minutit. Tundide pikkuses võib olla erinevusi ja nendest informeeritakse õpilasi kursuse alguses.

Tabel 1. Päevakava on esmaspäeval, teisipäeval, kolmapäeval ja reedel

Esmaspäev/ teisipäev	Kolmapäev	Reede
1. 8.20 - 9.05	1. 8.20 - 9.05	1. 8.20 - 9.05
2. 9.15 - 10.00	2. 9.15 - 10.00	2. 9.15 - 10.00
3. 10.10 - 10.55	3. 10.15 - 10.00	3. 10.15 - 10.00
4. 11.20 - 12.05	4. 11.00 - 11.45	4. 11.00 - 11.45
5. 12.25 - 13.10	5. 12.15 - 13.00	5. 12.15 - 13.00
6. 13.20 - 14.05	6. 13.20 - 14.05	6. 13.10 - 13.55
7. 14.15 - 15.00	7. 14.15 - 15.00	7. 14.15 - 15.00
8. 15.10 - 15.55	8. 15.10 - 15.55	8. 15.10 - 15.55
9. 16.00 - 16.45	9. 16.00 - 16.45	9. 16.00 - 16.45

Lõplik ajakava on õpilase jaoks välja toodud tunniplaanis ja seal on õpilaste jaoks toodud konkreetsed tundide ajad ja õppehoone, kus õpilase tunnid toimuvad. Kuulmispuudega õpilaste tunnid toimuvad Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasiumi või Tallinna Heleni Kooli õppehoones.

Valikained toimuvad paaristunnina neljapäeviti ja valikainetes on tunnipikkuseks 70 minutit.

- a. Tund 8.45-11.15 (paaristund, 2 x 70 min)
11.15-12.30 - lõuna- ja logistikapaus
- b. Tund 12.30-15.00 (paaristund, 2 x 70 min)

Ühes õppeaastas läbitakse 30-34 kursust. Õppeained on tunniplaanis üldjuhul läbi õppeaasta ja kursusehinne pannakse õpilasele välja, kui kursus on läbitud. Ülevaade kursusehinde väljapaneku aegadest on toodud õppekava punktis *Hindamine ja tagasisidestamine*

2 KOHUSTUSLIKUD JA VALIKKURSUSED

Gümnaasiumi on võimalik lõpetada 96 kursusega. Riiklikult ettenähtud kohustuslikele õppeainetele on lisakursuseid juurde antud kitsale matemaatikale 6 kursust, ühiskonnaõpetusele 2 kursust, eesti keel teise keelena 6 kursust, inglise keelele 4 kursust ja kehalisele kasvatusle 1 kursus. Uurimis-ja praktilise sooritamiseks on kokku 2 kursust. Valikaineid peab kuulmispuudega õpperühmas õppija valima kolme aasta jooksul 8.

Tabel 2. Kursuste jaotus kuulmispuudega õpilaste (KÕR) õpperühmas

Aine-valdkond	Aine	GRÕK	PERG	G1	G2	G3
Matemaatika	Kitsas/Lai	8 või 14	14	4	5	5
Loodus	Keemia	3	3	2	1	
	Bioloogia	4	4		2	2
	Füüsika	5	5	2	2	1
	Geograafia	3	3	2	1	
Kultuur	Kirjandus	5	5	2	2	1
	Muusika	3	3	1	1	1
	Kunst	2	2	1	1	
Sotsiaal	Ajalugu	6	6	2	2	2
	Ühiskond	2	4		2	2
	Inimeseõpetus	1	1			1
Keeled	Viipekeel	6	6	2	2	2
	Eesti keel II keelena	9	15	5	5	5
	Inglise keel (B-keel)	5	9	3	3	3
Liikumine	Kehaline kasvatus	5	6	2	2	2
UPT		1	2	1	1	
Valikained			8	2	2	4
KOKKU		68/74	96	31	34	31

Õppetöö korraldus ja õpperühmade moodustamine

Kuulmispuudega õpperühmas on õppurite koguarv väga väike, seetõttu on õpe enamikes õppeainetes üles ehitatud liitklassi põhimõttel. Selline õppekorraldus võimaldab kasutada mitmekülgsemaid õppemeetodeid, ning nõnda on ka sotsiaalseid suhtlemisvorme õpilaste vahel rohkem. Õppekavas olevad õppeained läbitakse kolme aasta jooksul, kuid mitte klassikalises kronoloogilises võtmes. Näiteks G1 õppima asudes võib õpilane asuda õppima alguses G2 õppeaineid ja teemasid. Oluline on märkida, et kolme aasta jooksul läbitakse kõik õppeained tabelis toodud mahus.

Matemaatikas toimub õpe vastavalt klassiastmele ja on eraldi klassipõhistes gruppides. Lai ja kitsas matemaatika on eraldi gruppides.

Inglise keeles moodustatakse tasemerühmad, kus võimalusel kombineeritakse nii koos kui eraldi õppimist, et luua võimalused vestluseks ja samas oleksid head võimalused uue grammatika õppimiseks. Näiteks võib grupid moodustada nõnda, et G1–G3 õpilased on koos ühises vestlustunnis 1 kord nädalas, G1 ja G2 on koos kaks korda nädalas ühises tunnis ja G3 eraldi tunnis 2 korda nädalas. Selline planeerimine annab õpilastele ka parema ettevalmistuse eksamiteks valmistumisel G3-s.

3 VALIKAINETE VALIMISE PÕHIMÕTTED

Õpilased saavad kolme aasta jooksul valida 8 kursust valikaineid lähtuvalt oma huvidest ja kooli võimalustest pakkuda viipekeele tõlgi teenust. Valikained toimuvad valikainete päeval. Valikainete grupid moodustatakse kolme klassiastme peale. Õpilased moodustavad üldiselt ühe õpperühma, mis peab konsensusena tulemusena valima ühe valikaine. Võimalusel võivad jaguneda ka kaheks või rohkemaks rühmaks, kuid see oleneb viipekeeletõlgi ressurssist. Kui õpilasel on kuulmislangus ja ta saab õppetöös osaleda ka ilma viipekeeletõlgita, siis ta võib vabalt endale meelepärase valikaine valida.

Valikainete päevast ülejäänud osa võib kasutada põhiainetes õppimiseks ja õpetamiseks. Vastavalt õppeaastale võib olla valikainete hulk erinev ja see on näha tunnijaotusplaanis.

4 UURIMIS- JA PRAKTILISE TÖÖ LÄBIVIIMINE

Uurimis- ja praktilise töö (edaspidi UPT) koostamise eesmärgiks on saada akadeemilise töö kirjutamise protsessi kogemus kujundades sealhulgas 21. sajandi oskusi. Uurimistöö on teaduslik töö, mille käigus uurija rakendab teadusliku kirjandusega töötamist, andmete kogumist, nende analüüsi, järelduste tegemist ja akadeemilise teksti koostamist. Praktiline töö on õpilase või õpilaste poolt

loodud teos, õpilasfirma, tehnoloogiline lahendus, õppematerjal, projekt vms ja selle tegevuse kirjalik kirjeldus ning kokkuvõte. Praktiline töö sisaldab endas loomingulist, praktilist, teoreetilist ja analüütilist komponenti.

G1 õpitakse uurimis- või praktilise töö aluseid, tutvutakse kooli kirjalike tööde juhendiga ning tehakse selle põhjal üks referaat. G1 kevadeks valib õpilane endale sobiva teema ning juhendaja. Kui õpilane ei ole valinud teemat ja juhendajat kooli poolt antud kuupäevaks, siis G2 uurimis- või praktilise töö kirjutamine võimalik ei ole ning see tuleb sooritada G3. Üldjuhul koostab õpilane uurimis- või praktilisetöö lähtuvalt enda huvidest ja eesmärkidest G2 klassiastmes. UPT nõuded, ajakava ja hindamiskriteeriumid on esitatud eraldi juhendina „Õpilasuurimuse ja praktilise töö koostamine kuulmispuudega õpperühmas“.