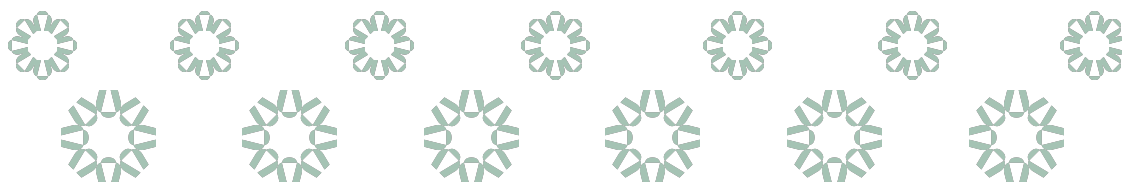
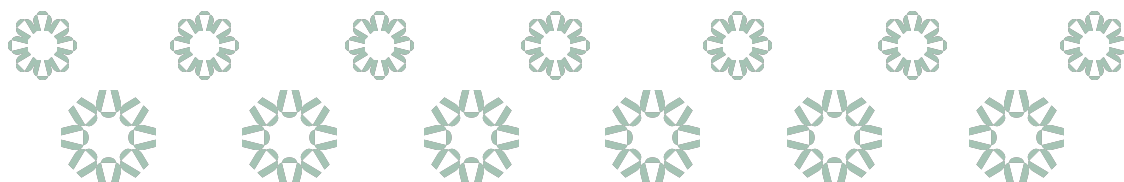


**Kursuse nimi: Arhitektuur kui elukeskkond 2.0**

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Kadri Klementi, Katrin Koov, Kadi Kriit
Ainekaardi koostamise aeg	sügis 2024
Maht ja korraldus	10 tundi (à 2x70 min)
Kursuse toimumise aeg ja koht	N 12:30-15:00, PERGis ja mujal
Kursuse tüüp (kohustuslik/valik)	valik
Maksimaalne grupi suurus	20
Sihtrühm	G1, G2
Eeltingimused kursusel osalemiseks	> huvi arhitektuuri ja elukeskkonna vastu > valmisolek koosloomeliseks tegevuseks (koostööks) > kui tahaksid osaleda, aga sulle tundub, et sa äkki ei tea piisavalt — oled õiges kohas! : )
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	<b>Lühikirjeldus:</b> Linnaruum ja elukeskkond on kliimakriisi, rohepöörde ja linnastumise valguses üha olulisemad teemad. Füüsiline ruum mõjutab kõiki eluvaldkondi ja kõiki inimesi. Iga päev tehakse ruumiotsuseid — otsuseid, mis muudavad meid ümbritsevat ruumi. Enamik otsustajatest ei olegi arhitektid. Mida rohkem me ühiskonnana linnaruumist teame, seda paremat elukeskkonda suudame me luua. <b>NB! 2024/2025 õppeaastal on ainulaadne võimalus ise osaleda valikaine sisu loomises!</b> 👉 Mõtleme koos välja, mida, kuidas ja miks tahavad gümnasistid linnaruumi kohta teada! 👉 Piilu õppeaine koostamise lava taha ja saa asendamatu eluline kogemus! 👉 Mõjuta ja kujunda päriselt seda, mida gümnasistid üle Eesti saavad õppida!



	<p>👉 Osale õppeaine sisu loomise häkatonil ja räägi ka ise kaasa, mil viisil me töötame ja õpime!</p> <p>👉 Saa kõike seda tehes ühtlasi arhitektuuri ja elukeskkonna teemadel targemaks!</p> <p><b>Eesmärgid:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; valikkursuse lõpuks valmib koosloomeline “Arhitektuur kui elukeskkond” valikmooduli sisu mustand</li> <li>&gt; mitmekesine õpe (arutelud, häkatonid, ajurünnakud, õppekäigud jm)</li> <li>&gt; eluline õpe (kuidas luuakse ühele õppeainele põnev sisu?)</li> <li>&gt; uued kogemused (hariduse telgitagused)</li> </ul>
Kursuse tulemuse kujunemise viis	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; osalemine tundides (80%)</li> <li>&gt; erandjuhul (nt haigestumine) iseseisev töö / asendusülesanne</li> <li>&gt; arvestatud / mittearvestatud</li> </ul>
Õpitulemused	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; õpilane oskab mõtestada tegevusi suuremas ja väiksemas plaanis</li> <li>&gt; õpilasel on kogemus koostöisest hariduslikust sisuloomest</li> <li>&gt; õpilane on osalenud häkatoni(de)l / ajurünnaku(te)l ja lahendanud päris elulisi probleeme</li> <li>&gt; õpilane on harjutanud teabe otsimist, kokkuvõtte tegemist, analüüsimist, argumenteerimist</li> <li>&gt; õpilane on harjutanud kriitilist, loovat ja leidlikku mõtlemist</li> </ul>
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	—



**Kursuse ülesehitus:**

*NB! 2024/2025 õppeaastal on tegu pilootkursusega, mistõttu võib kursuse sisus toimuda õppeaasta jooksul muudatusi.*

Teema	Tunde	Märkused
1. Linn ja meie. Eesmärk ja sihtrühm	2	Mida me teeme ja kellele? Kui hästi tunneme oma eesmärgi, iseendid, teisi? Kust teavet otsida? Kuidas teavet ise koguda? Mis on haridusinnovatsioon? Millised on tulevikuteadmised? Mis meid inspireerib? Mida hakkame tegema? Kuidas seada fookust : )
2. Linn ja sõna.	2	Kuidas linnast räägitakse? Ruumi keeled. Sama mõte sajal eri moel.
3. Linnaretk 1: kontekst.	2	Kus me asume ja mida me sellest kohast teame? Kuidas hankida infot otse linnaruumist? Kuidas on arhitektuur seotud asukohaga? Mis on kohaloomed?
4. Linn ja pilt.	2	Visuaalne keel. Linn koomiksis, videos, filmis, arvutimängus jm. Kelle nägu on linn?
5. Linn ja tegu.	2	Linnaaktsioonid. Mida ja kuidas ise saab teha?
6. Linnaretk 2: kogemine.	2	Vahetu kogemus kui väärtus. Väliruumis on erinevad meeled aktiivselt töös. Meeleliste aistingute teadvustamine, kogumine, suunamine.
7. Linn ja andmed.	2	Andmete mõtestamine, andmekaeve, andmete visualiseerimine. Kas andmed on head või kurjad?
8. Linn ja liikumine.	2	Linn on kogu aeg liikumises. Kes kuhu liigub? Kuidas? Miks?
9. Linnaretk 3: avastamine.	2	Linn peidab endas varjatud "aardeid", mis kõnelevad koha loost. Otsime linnaruumist tähendusrikkaid kihistusi, mida kaardilt ei näe, ent ruumis on olemas ning peidavad endas mitmesuguseid võimalusi.
10. Kokkuvõte / varu	2	Ideede kokkuvõte, kursuse ülesehitus. Kuidas tutvustada / reklaamida arhitektuuri ja elukeskkonna teemat järgmistele noortele?

