

ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD TALLINNA PELGULINNA RIIGIGÜMNAASIUMIS

1 ÜLDSÄTTED

- 1.1 Arenguvestlus on õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.
- 1.2 Arenguvestluse sisu on konfidentsiaalne ja seda ei avaldata kolmandatele osapooltele, välja arvatud juhul, kui see on seadusega kohustatud (kuritegu, oht elule jms).
- 1.3 Arenguvestluse tulemused ei mõjuta õpilase hindeid ega õpilasesse suhtumist.

2 ARENGUVESTLUSEKS ETTEVALMISTAMINE

- 2.1 Arenguvestluse läbiviija on mentor. Selles osalevad õpilane, piiratud teovõimega õpilase puhul vähemalt ühel vestlusel lapsevanem(ad) või eestkostja, vajadusel kaasatakse teisi koolitöötajaid ja tugispetsialiste.
- 2.2 Mentor lepib arenguvestlusel osalejatega kokku sobiva aja ja koha kohtumiseks.
- 2.3 Hiljemalt nädal aega enne arenguvestlust teavitab mentor arenguvestlusel osalejaid teemadest, mis arutlusele tulevad. Õpilasel ja soovi korral lapsevanemal on võimalik ettevalmistav küsimustik täita eKoolis.

3 ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE

- 3.1 Mentor viib läbi individuaalse arenguvestluse õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas. G1 astmes on lapsevanema osalus kohustuslik.
- 3.2 Vestlusel saab sõna eelkõige õpilane. Õpilasel on võimalik analüüsida ennast, oma võimeid, õpijõudlust, hinnata arenguvõimalusi, arutada läbi tulevikuplaane. Samuti on õpilasel võimalus anda tagasisidet koolikorraldusele
- 3.3 Vestluse kestus on kuni 45 minutit, vastavalt vajadusele ja kokkuleppele võib olla ka pikem.
- 3.4 Soovituslikud teemad G1 klassiastmel: õpilasega kontakti loomine, tema tundmaõppimine, arenguvajaduste ja eesmärkide väljaselgitamine; õpilase sihid õppeaastaks ja sammud nende saavutamiseks.

- 3.5 Soovituslikud teemad G2 klassiastmel: õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal); seatud eesmärgid ning nende täitumine; tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks, õpilase sihid õppeaastaks ja sammud nende saavutamiseks.
- 3.6 Soovituslikud teemad G3 klassiastmel: kokkuvõtte õpilase arengust gümnaasiumi jooksul ja edasised karjäärivalikud.
- 3.7 Enne arenguveestluse toimumist koostab mentor ülevaate õpilase edasijõudmisest koolis (õpitulemused, tundides osalemine, käitumine jms). Selle koostamisel konsulteerib mentor vajadusel aineõpetajatega.
- 3.8 Kokkuvõtte arenguveestlusest (kokkulepped ja eesmärgid järgmiseks arengu- perioodiks) fikseerib mentor eKoolis .