

## Kursuse nimi: Kestlik areng ja minu mõju selle saavutamisel

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Kadri Just
Maht ja korraldus	20 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	Juuni valikainete nädal 2025 PERG
Kursuse tüüp (kohustuslik/valik)	Valik
Maksimaalne grupi suurus	18
Sihtrühm	G1-G3
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Puuduvad
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	<p>Kursus tutvustab ÜRO 17 kestliku arengu eesmärki (KAE-d) ning nende tähtsust globaalses ja kohalikus kontekstis. KAEde ajalugu, nende omavaheline seos ja kuidas igaüks saab kaasa aidata nende saavutamisele. Kursus sisaldab arutelusid, praktilisi ülesandeid, meeskonnatööd, õppekäike ja rühmatööna valmivat projekti.</p> <p>Kursuse eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvustada KAEd ning nende tähtsust.</li> <li>• Julgustada õpilasi analüüsima kohalikke ja isiklike võimalusi kestliku arengu toetamiseks.</li> <li>• Tõsta teadlikkust isikliku ja ühiskondliku tarbimise mõjudest keskkonnale ja ühiskonnale.</li> <li>• Innustada loovust, algatusvõimet, kriitilist mõtlemist ja koostööoskust kestliku arengu lahenduste leidmisel.</li> </ul>
Kursuse tulemuse kujunemise viis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hindamine on arvestuslik (mitteeristav).</li> <li>2) Puudumine maksimaalselt 4 tunnist.</li> <li>3) Osalemine kõikidel õppekäikudel.</li> <li>4) Aktiivne panustamine tunni tegevustes ja projektis.</li> </ol>
Õpitulemused	<p>Kursuse tulemusel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb ÜRO KAE-de sisu ja olulisust ning oskab neid lühidalt selgitada;</li> <li>2. oskab analüüsida kestliku arenguga seotud probleeme ja leida neile lahendusi;</li> </ol>



	3. oskab koostöiselt luua praktilisi lahendusi kestliku arengu eesmärkide saavutamise toetamiseks; 4. oskab analüüsida oma igapäevaseid valikuid ja nende mõju keskkonnale ning ühiskonnale.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Osades tundides on vajalik arvuti, mille kasutamise tagab kool.

**Kursuse ülesehitus:**

Teema	Tundide arv	Märkused
Sissejuhatus KAEdesse	3	Mis on KAEd, nende ajalugu ja olulisus; KAEd vahelised seosed, globaalsed ja kohalikud näited.
Kestlikkuse väärtustamine	2	Millised KAEd on sulle olulised, milline muutuste tegija oled sina?
KAE andmed ja nende kasutamine	2	Mis on faktivism? Andmete mõju KAEd saavutamisel.
Süsteemne mõtlemine	3	Süsteemse mõtlemise rakendamine reaalse juhtumite KAE analüüsil.
Juhtumianalüüs: KAE 12 Vastutustundlik tarbimine ja tootmine	5	Kuidas individuaalsed elustiili valikud mõjutavad sotsiaalset, majanduslikku ja keskkonnaalast arengut. Kestliku tarbimise ja tootmise võimalused. Tarbimisvajaduste ja soovide eristamine. Individuaalse tarbijakäitumise ja kestlikkuse analüüs. Kooli panus KAE valguses.
Ringdisainimõtlemine	3.5	Ringmajandusprojekti disain: lahendamist vajava probleemi tuvastamine, tiimitöö muutuse loomiseks vajaliku lahenduse analüüsiks ja rakendamiseks.
Õppekäik: Ringmajanduskeskuse külastus	1.5	Tutvumine Lilleküla Ringmajanduskeskusega
Ühistegevuse jõud	3	Tiimitöö olulisus planeedi kaitsmisel ja ühiskonna parandamisel. Kollektiivseks tegutsemiseks ja muutuste loomiseks vajalikud dialoogioskused.





Pelgu ühisaia külustus ja kursuse projektide tutvustused	2	Õuesõppetund.
--	---	---------------

