

Moodul: Haridus ja inimeste võimestamine

Mooduli lühikirjeldus:	Kaalud karjääri või väljakutset haridus- või koolitusvaldkonnas? Tule haridusmoodulisse! Su peres on keegi õpetaja ja sa arvad, et sinust seda küll ei saa? Eksid! Parem on juba praegu valmistuma hakata - tule haridusmoodulisse! Õpime, kuidas hariduse andmine Eestis ja mujal käib, milliseid erinevaid rolle haridusmaailmas on, kui palju palka saab, millised on tulevikuväljavaated ja kuidas inimesi võimestada, et nad hakkaksid järsku tegema asju, mida nad enne ei uskunudki, et suudaks. Mooduli juhendaja on Agne Kosk.
Mooduli tüüp (Kohustuslik/Valik)	Valikmoodul, pärastlõunal
Sihtrühm	Peamiselt G2-G3, kuid G1 motiveeritud huvilised on samuti oodatud.
Osalejate maksimaalne arv	16
Eeltingimused moodulis osalemiseks	Siiras huvi hariduse kohta midagi uut teada saada (või õpetajageenid). Valmidus suhelda ja minna teise kooli mõnda tundi vaatlema.
Mooduli kursused:	1. Haridus meil ja mujal 2. Kooli telgitagused 3. Inimeste võimestamine

1. Kursuse nimi: Haridus meil ja mujal

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Agne Kosk
Maht ja korraldus	10 x 2 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	Pärastlõuna: 12:30-15:00 Õppetöö toimub enamasti PERGis, kuid on ka õppekäike. I trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Mooduli esimene kursus harutab lahti Eesti haridussüsteemi omapära ja eduloo ning toob võrdluseks ka teiste riikide kogemusi. Oluliseks osaks selles teekonnas on intervjuud erineva hariduskogemusega ekspertidega nii PERGist kui väljaspoolt. Käime külas mõnes pikema ajalooga koolis. Kursuse lõpuprojektina



	uurivad õpilased tiimides mõnda täiesti teistsugust kooli kui Eesti üldhariduskool täna on.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Mitteristav hindamine (A/MA) Kursuse läbimiseks peavad kõik hinded olema positiivsed, nende seas intervjuude läbiviimine, haridussüsteemi tundmise arvestus (materjalidega) ja lõpuprojekt (omapärased koolid maailmas). Puudumine tuleb mooduli juhendajaga kokkuleppel heastada nn. puuduja ülesandega.
Õpitulemused	Õppija: • analüüsib enda hariduskogemust; • kirjeldab Eesti haridussüsteemi (tasemed, koolipidajad, õppekavad jne); • kirjeldab, milles seisnevad nii Eesti haridusime, aga ka Eesti haridussüsteemi nõrkused; • võrdleb erinevate inimeste kogemusi Eesti haridussüsteemis ja sellest väljaspool; • planeerib ja viib läbi intervjuusid ekspertidega; • võrdleb erinevaid haridussüsteeme ja koolitüüpe; • arutleb enda ja teiste mõtete üle paaris ja rühmas.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Kiirkõitja vms., kuhu saab lisada lehti märkmete jaoks ja tunnis saadud töölehti

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Meie hariduskogemus	1	
Milleks haridus?	1	
Eesti hariduse lugu	9	Sisaldab intervjuusid ja vähemalt ühte õppekäiku
Haridus mujal maailmas	4	Sisaldab vähemalt ühte intervjuud
Arvestus	1	Materjalidega
Lõpuprojekti kaitsmine ja selleks valmistumine	4	
KOKKU	20	



2. Kursuse nimi: Kooli telgitagused

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Agne Kosk
Maht ja korraldus	10 x 2 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	Pärastlõuna: 12:30-15:00 Õppetöö toimub enamasti PERGis, kuid on ka õppekäike / vaatlusi koolist väljas. II trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Teise kursuse eesmärk on liikuda haridussüsteemi tasandilt kooli ja klassiruumi tasandile. Avastame ja uurime, milliseid rolle koolis ja hariduses üldse võtta saab ja milline võiks olla ühe tänase gümnasisti tee haridusse. Et endale sobivaid rolle paremini mõista, käivad õpilased vaatljana eri õppeastmetes ja -asutustes. Vaatluste põhjal vormistatakse ka kursuse lõpuprojekt.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Mitteeristav hindamine (A/MA) Kursuse läbimiseks peavad kõik hinded olema positiivsed, nende seas intervjuude läbiviimine, vähemalt kolm erinevat vaatlust ja lõpuprojekt (vaatluste põhjal). Puudumine tuleb mooduli juhendajaga kokkuleppel heastada nn. puuduja ülesandega.
Õpitulemused	Õppija: • kirjeldab, mis rolle Eesti koolis leidub; • kirjeldab hariduse andmist erinevatel tasemetel ja erinevat tüüpi koolides; • kirjeldab erinevaid õpetajaks saamise võimalusi, • võrdleb erinevate inimeste kogemusi, • planeerib ja viib läbi intervjuusid ekspertidega; • kirjeldab, kuidas käib tõhus vaatlemine, • harjutab ametialast suhtlust kirjade saatmise näitel, • koostab vaatluste raporti ja esitab seda teistele haaraval moel; • arutleb enda ja teiste mõtete üle paaris ja rühmas.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Kiirkõitja vms., kuhu saab lisada lehti märkmete jaoks ja tunnis saadud töölehti



Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Rollid koolis	6	käsitleme erinevate rollide päevakava, ametijuhendi, aga ka läbipõlemise teemasid, selle sees on ka intervjuusid
Grupiprotsessid, õpetamise hea tava, vaatluse ettevalmistus	2	kordame grupi kujunemise ja grupi toetamise põhialused ning hea tunni põhialused, planeerime vaatlused
Vaatlused	6	3 eri nädalal antakse aega käia eelnevalt kokku lepitud vaatlusi tegemas. NB! Ei ole järjestikustel nädalatel.
Õpetajaks (või muuks haridustegelaseks) saamine	4	
Lõpuprojekti kaitsmine	2	Lõpuprojekt koostatakse vaatluste põhjal
KOKKU	20	

3. Kursuse nimi: Inimete võimestamine

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Agne Kosk
Maht ja korraldus	10 x 2 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	Pärastlõuna: 12:30-15:00 Õppetöö toimub enamasti PERGis, kuid on ka õppekäike / tundide läbiviimist. III trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kolmandal kursusel keskendume inimeste võimestamisele. Selleks õpime, kuidas aju õpib, kuidas ajule midagi õpetada ja selle õnnestumist hinnata. Tunni andmise meistriklässides käsitleme nii humanitaar- kui loodusteaduste tunde, kuid põhirõhk on universaalsetel meetoditel, mida saab kasutada ükskõik millise info või oskuse teistele edastamisel. Kõike seda proovime ka praktikas läbi. Kursuse lõpetavad lõbusad tööintervjuu ja ainekava koostamise projektid.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Mitteeristav hindamine (A/MA)



	Kursuse läbimiseks peavad kõik hinded olema positiivsed, nende seas intervjuude läbiviimine, vähemalt kolm läbiviidud tundi, tööintervjuu ja lõpuprojekt (ainekava). Puudumine tuleb mooduli juhendajaga kokkuleppel heastada nn. puuduja ülesandega.
Õpitulemused	Õppija: • kirjeldab, mida teadlased on mälu ja õppimise kohta avastanud ja kuidas seda õpetamisel kasutada; • planeerib ja viib läbi intervjuusid ekspertidega, • analüüsib, mida on õppijal õppimiseks vaja ja kuidas õpetaja õppimist võimestada saab; • kavandab ja viib läbi mini-töötoa mõne enda oskuse põhjal; • viib läbi kolm ainetundi PERGis või mujal, mis vastavad õpilast vastu võtva õpetaja ainekavale, analüüsib tunni tugevusi ja arengukohti; • planeerib ja viib läbi tööintervjuu õpetajaga; • planeerib ja kaitseb enda ühe aine ainekava üheks aastaks (3 kursust) • arutleb enda ja teiste mõtete üle paaris ja rühmas. • analüüsib enda võimalikke teekondi haridusmaailmas;
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Kiirkõitja vms., kuhu saab lisada lehti märkmete jaoks ja tunnis saadud töölehti

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Aju ja õppimine	2	
Tundide ja töötubade läbiviimise põhimõtted, hindamine, diferentseerimine	6	
Õpetamispraktika	2	
Viimased intervjuud eksperdiga	3	külalised õpilaste endi valikul
Arvestus ja ettevalmistus selleks	2	tööintervjuu



Lõpuprojekti ettevalmistus ja kaitsmine (ainekava)	3	
Aasta kokkuvõtted ja eneseanalüüs	2	
KOKKU	20	

