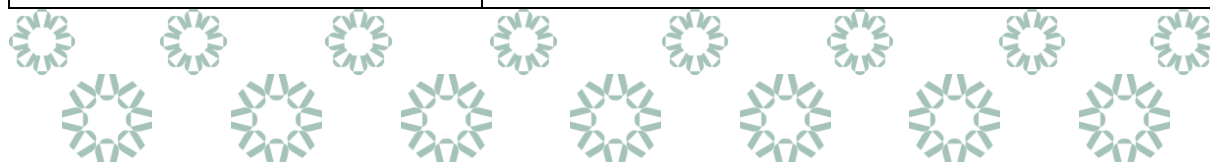


Mooduli nimetus: Läänemere-maade ajaloo saladused

Mooduli lühikirjeldus:	Moodul annab ülevaate nii Eesti põhja- ja lõunanaabrite ajaloost kui ka nende mõjust Eesti kujunemisele, samuti kooli ümbruse, Põhja-Tallinna ajaloost. Põhiliselt keskendutakse Eesti, Läti, Leedu, Rootsi ja Taani ajaloole, kuid puudutatakse ka Soomet, Poolat, Venemaad ja Saksamaad. Lisaks tutvub õppija Norra ja Islandi ajalooga. Mooduli läbinu on saanud külastada erinevaid kohti, mis on erinevatel ajastutel olnud puutepunktideks eestlaste ning teiste käsitletavate rahvaste vahel. Mooduli käigus küsib õppija mitmeid kordi küsimust „Kuhu siis Eesti ikkagi kuulub?“. Õpilane töötab nii individuaalselt kui ka rühmas, keskendudes just teda enim huvitavatele alateemadele.
Mooduli tüüp (Kohustuslik/Valik)	Valik
Sihtrühm	G1-G3
Osalejate maksimaalne arv	36
Eeltingimused moodulis osalemiseks	Huvi antud teemade vastu. Eeldusained pole.
Mooduli kursused:	1. Põhja-Tallinna ajalugu ja giidindus 2. Põhjamaade ajalugu 3. Võrdlev Baltimaade ajalugu

1. Kursuse nimi: Põhja-Tallinna ajalugu ja giidindus

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Jaak Juske
Maht ja korraldus	20x70 minutit, mis sisaldab kontaktõpet, iseseisvat tööd, õppekäike jms.
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, koostööpartnerid; I trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Tutvustada õppijale Põhja-Tallinna linnaosa ja asumit ajalugu ning giidinduse aluseid.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Õpilane läbib kursuse „arvestatud“ hindeg, kui ta on osalenud aktiivselt rühmatöös, esitanud individuaalse töö õigeaegselt, sealjuures on mõlema töö hinne positiivne ehk „arvestatud“. Samuti on kursuse läbimise kriteeriumiks vähemalt 80% ainetundides kohal viibimine. Rohkemate puudumiste korral teeb õpilane iga puudunud tunni kohta individuaalse lisatöö, et saavutada õpiväljundeid.
Õpitulemused	Õpilane: • Teab Põhja-Tallinna asumeid ja tähtsamaid objekte • Tunneb piirkonna asumite ajalugu



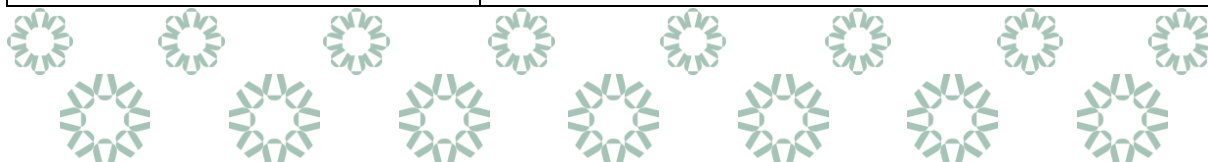
	- Tunneb giidinduse aluseid - Oskab viia läbi giidituuri
Vajalikud õppematerjalid ja vahendid	Robert Nermani ja Jaak Juske raamatud Põhja-Tallinna asumite ajaloost.

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Sissejuhatus	2	
Giidinduse alused	2	
Kalamaja muuseumi külastus ja matk	4	
Pelgulinna matk	2	
Kopli matk	4	
Kelmiküla matk	2	
Sitsi matk	2	
Kokkuvõte ja arvestus	2	

2. Kursuse nimi: Põhjamaade ajalugu

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Dina Begic
Maht ja korraldus	20x70 minutit, mis sisaldab kontaktõpet, iseseisvat tööd, õppekäike jms.
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, koostööpartnerid, II trimester.
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursuse eesmärk on anda ülevaade põhjamaade ajaloost ning seeläbi anda kontekst Põhjale rollile maailmas ja Euroopas. Õpilane saab ka mõtestada Eesti kohta põhja-Euroopas ning vastata eestlast iginärvale küsimusele - kas Eesti on Põhjamaa või mitte ning mis selle kuuluvuse määrab?
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Õpilane läbib kursuse „arvestatud“ hindega, kui ta on osalenud aktiivselt rühmatöös, esitanud individuaalse essee õigeaegselt, sealjuures on mõlema töö hinne positiivne ehk „arvestatud“. Samuti on kursuse läbimise kriteeriumiks vähemalt 80% ainetundides kohal viibimine. Rohkemate puudumiste korral teeb õpilane iga puudunud tunni kohta individuaalse lisatöö, et saavutada õpiväljundeid.
Õpitulemused	Õpilane: Teab Põhjamaade ajaloo suuri pöördepunkte.



	- Teab Skandinaavia ja Eesti olulisi kokkupuutepunkte erinevate ajastute kontekstis. - Mõtestab Eesti kohta põhja-Euroopas.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Õpetaja varustab õpilasi vajalike materjalidega.

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Sissejuhatus. Esiaeg.	1	
Viikingiaeg	2	
Riikluse teke, suhted maailmaga.	1	
Kesk- ja uusaeg Põhjamaades; mõju teistele piirkondadele; Püha Brigitta; eluolu.	4	2 tundi Pirita kloostriks.
Rootsi aeg Eestimaal; Rootsi eriseminar	2	
Taani mõjud Eestile; Taani eriseminar	2	
Norra eriseminar	1	
Islandi eriseminar	1	
Lähiajalugu	4	
Refleksioon ja arvestus	2	

3. Kursuse nimi: Võrdlev Baltimaade ajalugu

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Dina Begic
Maht ja korraldus	20x70 minutit, mis sisaldab kontaktõpet, iseseisvat tööd, õppekäike jms.
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, koostööpartnerid, III trimester.
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Mis on Baltimaad? Aga Baltikum? Kursuse eesmärk on kujundada õpilases teadmisi Eesti, Läti ja Leedu ajaloolistest sarnasustest ja erinevustest toetades sellega ka arusaama tekkimist, kes on kolm riiki ja rahvast üksteisele.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Õpilane läbib kursuse „arvestatud“ hindegga, kui ta on esitanud individuaalse töö õigeaegselt ning on aktiivselt osalenud rühmatöös, sealjuures on mõlema töö hinne



	positiivne ehk „arvestatud. Samuti on kursuse läbimise kriteeriumiks vähemalt 80% ainetundides kohal viibimine. Rohkemate puudumiste korral teeb õpilane iga puudunud tunni kohta individuaalse lisatöö, et saavutada õpiväljundeid.
Õpitulemused	Õpilane: • Teab Eesti, Läti ja Leedu ajaloolise kujunemise sarnasusi ja erinevusi. • Teab Läti ja Leedu ajaloo suuri pöördepunkte. • Mõtestab Eesti kohta Balti riikide seas.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Õpetaja varustab õpilasi vajalike materjalidega.

Kursuse ülesehitus:

Esiaeg ja muinasaeg Balti aladel. Rahvad, hõimud. Läti Henriku Liivimaa kroonika. Ristisõjad Balti aladel.	4	
Keskaeg Eesti, Läti ja Leedu aladel.	2	
Uusaegsed muutused ja venestamine.	4	
20.sajandi algus; Esimene vabariikluse aeg Baltikumis; kahe ilmasõja vaheline aeg siseriiklikult; suhted üksteise ning maailmaga.	2	
Balti riigid II maailmasõjas ja Nõukogude Liidus.	4	Film "Poetas"/"The Poet" LT
Kaasaegsed Läti ja Leedu.	4	Külustus Läti saatkonda; külastust Leedu saatkonda

