

Mooduli nimetus: Maailmahariduse valikmoodul

Mooduli lühikirjeldus:	Maailmahariduse valikmoodul laiendab ja süvendab G1 maailmahariduse moodulis saadud teadmisi ja oskusi läbi erinevate väljundite. Moodulis keskendutakse aktuaalsete teemade edasiandmisele mängude, filmide, tekstide, õppekäikude ja külalisesinejate kaudu. Teemade järjestus ja sisu võivad muutuda vastavalt ühiskonnas aktuaalsetele teemadele ning õppematerjalide kättesaadavusele.
Mooduli tüüp (Kohustuslik/Valik)	Valik
Sihtrühm	G2 ja G3 õpilased
Osalejate maksimaalne arv	25
Eeltingimused moodulis osalemiseks	Puuduvad
Mooduli kursused:	1. Maailmahariduslikud mängud 2. Maailmaharidus läbi filmi ja teksti 3. Teejuht kodanikuühiskonda



1. Kursuse nimi: Maailmahariduslikud mängud

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Ülle Piibar
Maht ja korraldus	20x70 min, I trimester
Kursuse toimumise aeg ja koht	Õppetöö toimub peamiselt klassiruumis (mõnel juhul ka koolimajast väljas). N 12.30-15.00
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Maailmahariduslike mängude kursuse raames kinnistatakse ja laiendatakse varasemaid teadmisi maailmahariduse teemadel erinevate mängude (nt lauamängud, rollimängud) kaudu. Kursusel kasutatavad aktiivõppemeetodid võimaldavad kogeda uusi tundeid ja mõtteid ning vaatenurki ja seeläbi arendada koostööd ja empaatiat. Eriteemalise erinevate mängude abil saavad õpilased nii ainealased teadmised kui ka arendavad enda üldpädevusi.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Aktiivselt tundides osalemine ja õpimapi täitmine. Kohaloleku nõue min 80% (20+% puudumise korral kursusetöö). Õpimapp - teemade kohta konspektid kui ka refleksioonid tundides õpitu/kogetu kohta. Puudumise korral lisandub iseseisev töö vastavalt tunni teemale. Hinne A/MA
Õpitulemused	Õpilane: - väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning kultuuridevahelist mõistmist ja sallivust; - on teadlik sellest, mis maailmas toimub, millised on toimuvate sündmuste põhjused ning kuidas kõik see meid mõjutab; - analüüsib kriitiliselt kohalikke, riiklikke ja üleilmseid probleeme, kohustusi ja otsuste tagajärgi, pakub võimalikke lahendusi;



	- mõistab sotsiaalse õigluse ja võrdsusega seotud probleemide lahendamise keerukust ja seotud väljakutseid; - arvestab otsustamisel tulevaste põlvkondade huve ja planetaarseid piire; - iseloomustab inimõiguste tagamisega seotud väljakutseid; - väärtustab rahumeelseid lahendusi eriarvamustega toimetulekuks.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	https://maailmakool.ee/ Õpimapp

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Inimõigused	2	Inimõigused ja põlisrahvad. Rollimäng
Inimõigused	2	Globaalne põhi ja lõuna. Kolonialismi pikaajalised mõjud. Ebavõrdus. Toolimäng „Ebavõrdne ressursside jaotus“
Sõnavabadus	2	Vaba meedia. Ajakirjandusvabadus. Sõnavabadus – selle piirid. Meedia teemaga seotud mäng.
Globaliseerunud majandus	2	Rahvusvahelised firmad, turumajanduse negatiivsed küljed, õiglane kaubandus, jätkusuutlikkus.
Relvastatud konfliktid	2	Relvastatud konflikti mõju inimeste igapäevaelule. Erinevad mängulised ülesanded.
Rahu	2	Relvastatud konflikti lõpetamise keerukus ja rahuläbirääkimiste protsess. Rollimäng „Kurkumi rahukõnelused“
Ränne	2	Rände liigid, põhjused, tagajärjed. Sunniviisilise rände mõjud inimesele.



		Erinevad mängulised ülesanded.
Rahvusvaheline koostöö globaliseerunud maailmas	2	Rahvusvahelised organisatsioonid. Kuidas töötab Euroopa Liit? Rollimäng Euroopa elamuskeskuses
Kliima	2	Kliimaprobleemid. Kliimaprobleemide seotus teiste nurjatute probleemidega. Kliimapõgenikud. Rollimäng
Nurjatud probleemid	2	Kliimamuutus, säästlik ressursikäsitlus, rahu, konfliktid, ränne ja territooriumide hõivamine. Interaktiivne, hariduslik rollimäng „Mission Terra“.



2. Kursuse nimi: Maailmaharidus läbi filmi ja teksti

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Janett Perv
Maht ja korraldus	20x70 minutit, peamiselt klassiruumis
Kursuse toimumise aeg ja koht	Neljapäeviti, 12.30-15.00, PERG
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursuse raames kinnistatakse ja laiendatakse varasemaid teadmisi maailmahariduse teemadel erinevate audiovisuaalsete vormide kaudu (filmid, intervjuud, artiklid). Üheks kursuse eesmärgiks on teadmiste ja üldpädevuste arendamine arutelude kaudu. Kursuse teemade järjekord ja sisu võib vastavalt päevakajalistele teemadele muutuda.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Hinne A/MA Kohalolek 80% tundidest. • Õpimapp (jätkatakse I trimestril alustatuga) • Lugemisülesande esitamine (raamat/artiklid)
Õpitulemused	Õpilane: • väärtustab elurikkust ja kultuurilist mitmekesisust ning jätkusuutlikku arengut; • on teadlik sellest, mis maailmas toimub, millised on toimuvate sündmuste põhjused ning kuidas kõik see meid mõjutab; • analüüsib kriitiliselt kohalikke, riiklikke ja üleilmseid probleeme, kohustusi ja otsuste tagajärgi, pakub võimalikke lahendusi; • mõistab sotsiaalse õigluse ja võrdsusega seotud probleemide lahendamise keerukust ja seotud väljakutseid; • arvestab otsustamisel tulevaste põlvkondade huve ja planetaarseid piire; • iseloomustab inimõiguste tagamisega seotud väljakutseid; • väärtustab rahumeelseid lahendusi eriarvamustega toimetulekuks.



Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Õpimapp Maailmakool.ee
---------------------------------------	---------------------------

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Nurjatud probleemid - PÖFFi külastus (novembris)	2	Ühe dokumentaalfilmi vaatamine omal valikul. (Kes mõjuval põhjusel ei saa PÖFFil osaleda, alternatiivne valik õpetaja poolt)
Inimõigused	2	Inimõiguste teema põlisrahvaste näitel. Teemakohane film/artikkel.
Inimõigused	2	Globaalse põhja ja lõuna riikide vastastikmõju. Teemakohane film/artikkel.
Sotsiaalmeedia	2	Interneti areng ning sellega kaasnevad eelised ja ohukohad läbi sotsiaalmeedia. Teemakohane film/artikkel.
Tarbimisühiskond	2	Tarbimisühiskonnaga kaasnev varjupool. Teemakohane film/artikkel.
Ränne	2	Rände liigid, põhjused, tagajärjed. Sunniviisilise rände mõjud inimesele. Elu pagulaslaagris. Teemakohane film/artikkel.
Haridus	2	Haridus kui inimõigus. Selle olukord erinevates riikides. Hariduslikud näitajad. Hariduse seotus nurjatute probleemidega. Teemakohane film/artikkel.
Võrdõiguslikkus	2	Võrdõiguslikkus erinevatest aspektidest, stereotüübid, ebavõrdsuse tagajärjed.



		Teemakohane film/artikkel.
Elurikkus ja looduskeskkond	2	Elurikkuse kao seos ühiskonna arenguga. Planetaarsed piirid, kliimamuutuse mõju, jätkusuutlikkus. Teemakohane film/artikkel.
Eestlased laias maailmas	2	Eesti küla Ghanas – kuidas vabatahtlikud Ghanas abis käisid. Sissejuhatus kogukonna teemadesse ja kolmandasse kursusesse. Vabatahtlik töö, arengukoostöö, hariduse nurjatu probleem. Teemakohane film/artikkel.



3. Kursuse nimi: Teejuht kodanikuühiskonda

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Janett Perv, Ülle Piibar
Maht ja korraldus	20x70 minutit, klassiruumis kui ka koolist väljas
Kursuse toimumise aeg ja koht	III trimester, N 12.30-15.00
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Erinevate maailmahariduslike teemadega nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasemel tegelevate kodanikuühiskonda kuuluvate isikute kui ka liikumiste/organisatsioonide tutvustamine. Kursuse eesmärgiks on viia õpilased kokku erinevates valdkondades kodanikuühiskonda panustavate inimeste ja organisatsioonidega. Näidata, mil moel saab kodanikuühiskonda panustada ja avaldada positiivset mõju nii keskkonnale, ühiskonnale kui ka riigile. Kodanikuühiskonda puudutavate teadmiste suurendamine kui ja kodanikuaktiivsuse kasvatamine.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Aktiivselt tundides osalemine ja õpimapi täitmine. Kohaloleku nõue min 80% (20+% puudumise korral kursusetöö). Õpimapp - teemade kohta konspektid kui ka tundides õpitu/kogetu reflektatsioon. Puudumise korral lisandub iseseisev töö vastavalt tunni teemale. Hinne A/MA.
Õpitulemused	Õpilane: - teab erinevaid vabatahtlikuna töötamise võimalusi, Eestis tegutsevaid MTÜ-sid ning kuidas kodanikuühiskond riigi ja inimeste heaolusse panustab; - näeb seoseid meie igapäevase elu ja globaalsete teemade vahel;



	• mõistab, et inimeste erinevused on võimalus neilt õppida; • pakub lahendusi probleemidele, arvestades süsteemide omavahelisi seoseid, mõistab nende seoste seotust aja, ruumi ja kontekstiga; • algatab ja viib ellu positiivse muutuse esilekutsumiseks vajalikku tegevust; • arendab ja rakendab tõhusa kodanikuaktiivsuse oskusi üksi ja koos teistega; • märkab, sõnastab ja lahendab igapäevaelu probleeme, langetab põhjendatud otsuseid, kasutab loovat ja kriitilist mõtlemist.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Õpimapp

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Kohalik ja globaalne mõju	2	MTÜ Mondo: maailmaharidus Eestis ja arengukoostöö ning humanitaarabi välisriikides.
Muuseum kui kogukonna keskus	2	Kalamaja Muuseumi tegevus kodanikuühiskonna ja kogukonna heaks. Kalamaja Muuseumi külastus
Rahvusvaheline arengukoostöö	2	Eesti riigi ja MTÜ-de panus rahvusvahelisse arengukoostöösse. Külalisesineja
Haavatavad ühiskonnagrupid	2	MTÜ-d, kes antud teemavaldkonnaga tegelevad. Näiteks: tugiisikuks olemine, keelesõber, vabatahtlik seltsiline. Külalisesineja.



Nurjatud probleemid	2	Tallinnas tegutseva MTÜ/ sotsiaalse liikumise/organisatsiooni külastamine, mis panustab oma tegevusega mõne nurjatu probleemi ennetamisse/leevendamisse/lahendamisse.
Nurjatud probleemid	2	Tallinnas tegutseva MTÜ/ sotsiaalse liikumise/organisatsiooni külastamine, mis panustab oma tegevusega mõne nurjatu probleemi ennetamisse/leevendamisse/lahendamisse.
Nurjatud probleemid	2	Tallinnas tegutseva MTÜ/ sotsiaalse liikumise/organisatsiooni külastamine, mis panustab oma tegevusega mõne nurjatu probleemi ennetamisse/leevendamisse/lahendamisse.
Nurjatud probleemid	2	Tallinnas tegutseva MTÜ/ sotsiaalse liikumise/organisatsiooni külastamine, mis panustab oma tegevusega mõne nurjatu probleemi ennetamisse/leevendamisse/lahendamisse.
Nurjatud probleemid	2	Tallinnas tegutseva MTÜ/ sotsiaalse liikumise/organisatsiooni külastamine, mis panustab oma tegevusega mõne nurjatu probleemi ennetamisse/leevendamisse/lahendamisse.
Mul on mõju!	2	Praktiline tegevus vabatahtliku juhendamisel. Võimalus õppida vabatahtlikust tööst.

