

Mooduli nimetus:**Prantsuse keel - suhtlus ja igapäevaelu muutuv
prantsuskeelses maailmas**

Mooduli lühikirjeldus:	Antud moodul on mõeldud gümnaasiumi alguses B-1 võõrkeelt vahetanud õpilastele, kuid on avatud ka kõigile, kes soovivad oma prantsuse keele oskust parandada või täiendada. Käsitleme laia teemadevalikut igapäevaelust kultuuri ja reisimiseni.
Mooduli tüüp (Kohustuslik/Valik)	Valik
Sihtrühm	G3 õpilased, prantsuse keelt vähemalt A2.1 tasemel valdavad õpilased
Osalejate maksimaalne arv	20
Eeltingimused moodulis osalemiseks	1.-5. kursuse läbimine PERG-s või keeleoskus vähemalt A.2.1 tasemel
Mooduli kursused:	1. Praktiline prantsuse keel igapäevaelus 2. Muutuv maailm 3. Inimestevahelised suhted ja suhtlus

1. Kursuse nimi: Praktiline prantsuse keel igapäevaelus**B1 prantsuse keele valikkursus II. Keelemooduli I kursus.**

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Irina Rayner
Maht ja korraldus	20 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, G3 1. trimester , 12.30-15.00
Kursuse eeldused:	1.-5. kursuse läbimine PERG-s või keeleoskus vähemalt A.2.1 tasemel.
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursus on mõeldud gümnaasiumi alguses B-1 võõrkeelt vahetanud õpilastele, kuid on avatud ka kõigile, kes soovivad antud tasemel oma keeleoskust parendada või



	täiendada. Kursuse eesmärk on arendada kõiki keeleoskuse aspekte: rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Eristav hindamine, 0-100 Kursuse läbimise tingimuseks on lisaks ka iseseisva töö sooritamine ettenähtud mahus.
Õpitulemused (GRÕK)	1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates; 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel; 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju; 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti; 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel; 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades; 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet; 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; 12) mõistab olulist teavet lühivuudises;



	13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid; 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi; 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega. 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Génération A2

Kursuse ülesehitus:

Teemad: Mina ja teised; Ilm ja Maailm; Kodukoht Eesti; Riigid ja nende kultuur; Igapäevaelu, õppimine ja töö; Vaba aeg ja meedia	Kõiki teemasid käsitletakse kursuse jooksul kas iseseisvalt või lõimitult.
Iseseisev õpe	Veebikeskkonnas 10 min päevas



2. Kursuse nimi: Muutuv maailm

B1 prantsuse keele valikkursus III. Keelemooduli II kursus.

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Irina Rayner
Maht ja korraldus	20 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, G3, 2. trimester , 12.30-15.00
Kursuse eeldused:	1.-5. kursuse läbimine PERG-s või keeleoskus vähemalt A.2.1+ tasemel.
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursus on mõeldud gümnaasiumi alguses B-1 võõrkeelt vahetanud õpilastele, kuid on avatud ka kõigile, kes soovivad antud tasemel oma keeleoskust parendada või täiendada. Kursuse eesmärk on arendada kõiki keeleoskuse aspekte: rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Eristav hindamine, 0-100 Kursuse läbimise tingimuseks on lisaks ka iseseisva töö sooritamine ettenähtud mahus.
Õpitulemused (GRÕK)	Õpitulemused: 1) Oskab luua kontakti, nt tervitada, hüvasti jätta, ennast või teisi tutvustada, tänada. 2) Suudab üldjoontes jälgida temale suunatud selget ühiskeelset juttu, kui kõneaine on tuttav ja on tagatud võimalus paluda mõnd kohta korrata või ümber sõnastada. 3) Suudab osaleda igapäevases lühivestluses, kui kõneaine pakub talle huvi. 4) Oskab lihtsate sõnadega väljendada enesetunnet ja tänu.



	5) Oskab teenet paluda (nt midagi laenata) ja pakkuda ning vastata, kui keegi palub temalt teenet. 6) Mõistab piisavalt, et tulla liigse pingutuseta toime lihtsas igapäevasuhtluses. 7) Tuleb toime praktiliste igapäeva vajadustega: oskab leida ja edastada otse sõnalise faktiteavet. 8) Oskab esitada küsimusi harjumuste ja igapäevaste toimingute kohta ning neile vastata. 9) Oskab esitada küsimusi vaba aja tegevuste ja minevikus kogetu kohta ning neile vastata. 10) Oskab esitada küsimusi plaanide ja kavatsuste kohta ning neile vastata (nt. isiklik meil/kiri, lühisõnum jms). 11) Oskab anda ja järgida lihtsaid juhiseid, näiteks juhatada teed. 12) Oskab teha lihtsate ühiste ülesannete täitmisel koostööd, kui teised osalejad väljenduvad aeglaselt ja mõni neist aitab teda sõnastusega ja ettepanekute tegemisel. 13) Oskab sobivate küsimuste esitamise abil tagada, et vestluskaaslane saab tema mõttest aru. 14) Suudab jälgida lühikesi mõttevahetusi, jutustusi tuttavas valdkonnas. 15) Saab aru lihtsama teksti mõttest ja oskab leida olulist teavet. 16) Teadvustab õpitava maa ja oma kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning suhtub nendesse positiivselt. 17) Rakendab varem omandatud õpioskuseid ja strateegiaid erinevates töövormides. 18) Seab endale õpetaja abiga eesmärged ning hindab oma saavutusi koostöös kaaslaste ja õpetajaga.
--	---



Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Génération A2
---------------------------------------	---------------

Kursuse ülesehitus:

Teemad: Mina ja teised; Kodu ja lähiümbrus; Kodukoht Eesti; Riigid ja nende kultuur; Igapäevaelu, õppimine ja töö; Vaba aeg ja meedia	Kõiki teemasid käsitletakse kursuse jooksul kas iseseisvalt või lõimitult.
Iseseisev õpe	Veebikeskkonnas 10 min päevas

3. Kursuse nimi: Inimestevahelised suhted ja suhtlus

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Irina Rayner
Maht ja korraldus	20 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, G3, 3. trimester , 12.30-15.00
Kursuse eeldused:	1.-5. kursuse läbimine PERG-s või keeleoskus vähemalt A.2. tasemel.
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursus on mõeldud gümnaasiumi alguses B-1 võõrkeelt vahetanud õpilastele, kuid on avatud ka kõigile, kes soovivad antud tasemel oma keeleoskust parendada või täiendada. Kursuse eesmärk on arendada kõiki



	keeleoskuse aspekte: rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Eristav hindamine, 0-100 Kursuse läbimise tingimuseks on lisaks ka iseseisva töö sooritamine ettenähtud mahus.
Õpitulemused (GRÕK)	Õpitulemused: 1) Suudab jälgida mõttevahetusi, jutustusi tuttavas valdkonnas igapäevaelu tekstis. 2) Saab aru selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitluse või ettekande teksti mõttest. 3) Mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne. 4) Suudab avaldada lihtsas keeles ja lühidalt arvamust ja küsida teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta. 5) Oskab kirjutada lühikesi tekste - vahendab lihtsa seotud tekstina kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone. 6) Oskab lühidalt kirjeldada oma huvisid, hobisid ja tegevusi. 7) Tuleb toime lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, kui kõnetempo on mõõdukas. 8) Oskab kirjeldada ettevalmistunult tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust. 9) Teadvustab sihtkeele maa ja oma kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning suhtub nendesse positiivselt. 10) Kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks; 11) Käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlusnormide kohaselt.



	12) Seab endale eesmärgid ja hindab õpetaja abiga nende saavutatuse taset ning vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Edito A2

Kursuse ülesehitus:

Teemad: Mina ja teised; Kodu ja lähiümbrus; Kodukoht Eesti; Riigid ja nende kultuur; Igapäevaelu, õppimine ja töö; Vaba aeg ja meedia	Kõiki teemasid käsitletakse kursuse jooksul kas iseseisvalt või lõimitult.
Iseseisev õpe	Veebikeskkonnas 10 min päevas

