

Mooduli nimetus: Tulevik algab täna: Mina, karjäär ja AI

Mooduli lühikirjeldus:	„Tulevik algab täna“ aitab sul aru saada, kes sa oled ja kuhu tahad jõuda. Urime koos, mis sind huvitab, milles sa hea oled ja kuidas need oskused tööturul päriselt loevad. Saad proovida, kuidas ideest sünnib lahendus, õpid töötama meeskonnas ja esitlema oma mõtteid kindlalt. Teeme läbi ka töövestluse, kirjutame CV ja motivatsioonikirja ning vaatame, mis oskused on tulevikus eriti hinnas. Lisaks sukeldume AI maailma: õpid, kuidas tehisaru aitab sul õppida, töötada ja paremini otsustada. Mitte hirmutava robotina, vaid abivahendina, mida oskad kasutada.
Mooduli tüüp (Kohustuslik/Valik)	Valikmoodul
Sihtrühm	10 klass
Osalejate maksimaalne arv	24



Eeltingimused moodulis osalemiseks	Motivatsioon
Mooduli kursused:	1. CV-st töövestluseni: kõik, mida päriselt vajad 2. Töö tulevik: mina + AI 3. Ideest tegudeni: ettevõtlik mõtteviis

1. Kursuse nimi: CV-st töövestluseni: kõik, mida päriselt vajad

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Kairi Pauskar
Maht ja korraldus	20x 70min
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, neljapäeviti 12:30, 1 trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	• Suunata noori eneseanalüüsile ning aidata neil avastada oma tugevusi, huvisid ja oskusi. • Anda praktilisi tööriistu, et koostada CV ja motivatsioonikiri. • Arutada erinevaid karjäärivõimalusi • Anda kogemus töövestluse simulatsioonil ning pakkuda tagasisidet. • Teadvustada noortele enese esitlemise ja isikliku brändi loomise olulisust.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Mitteeristav hindamine. Arvestuseks on vajalik: 1) osaleda 80% tundides; 2) teha läbi kõik arvestuslikud ülesanded
Õpitulemused	Valikkursuse tulemusena teadvustab õpilane: • ... oma tugevusi, huvisid ja oskusi ning seostada neid tööturu vajadustega. • ... kui olulist rolli mängivad tööle saamisel ja tööl püsimisel isikuomadused (N kohusetunne, vastutustunne, õppimisoskus, lubadustest kinnipidamine jms) ning kuidas nad juba täna koolis saavad neid arendada



	... põhilisi valdkondi ja ametikohti, teab erinevaid tööhõivevorme ning oskab trendide ja muutustega arvestada. ... kuidas koostada selge ja sihipärane CV ning motivatsioonikiri tööle kandideerimiseks. ... kuidas tööandja ootustele vastata, ning oskab esineda enesekindlalt tööintervjuul. ... kuidas seada sihte ja koostada isikliku tegevusplaani, tehes teadlikke valikuid oma edasises karjääris ja õpingutes.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Õpetaja jagatavad materjalid ja töölehed

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Sissejuhatus kursusesse ja eesmärkide seadmine	70min	Väljund: Ühised kokkulepped ja arusaam, mida kursuselt oodata.
Eneseanalüüsi tööriistad ja High5 testi tutvustus	70min	Väljund: Arusaam, kuidas High5 test töötab ja miks see võib aidata karjääri- või õpingute suundade üle otsustamisel.
High5 testi läbiviimine	70min	Väljund: Iga osaleja saab ülevaate oma viiest tugevusest (vastavalt testi metoodikale).
Tulemuste analüüs ja arutelu	70min	Väljund: Parem eneseteadlikkus ning ideed, millised valdkonnad ja rollid võiksid sobida.



Sihiseadmise ja eesmärkide sõnastamine	70min	Väljund: Isiklikud arengueesmärgid, mis aitavad järgmistel päevadel suunata tegevusi.
Ülevaade tööturust ja tuleviku oskustest	70min	Väljund: Teadlikkus peamistest tööturu suundumustest ja tuleviku oskustest.
Erinevad rollid, ametid ja karjäärivõimalused	70min	Erinevate tööalaste rollide ja Väljund: Laiem pilt võimalikest ametitest ja rollidest ning seoste loomine enda huvide/tegevustega.
Rollide analüüs valdkondade kaupa	70min	Väljund: Konkreetsed teadmised, millised isikuomadused ja oskused erinevate ametite puhul olulised on.
Minu tugevuste ja rollide sobitamine	70min	Väljund: Isiklik, detailsem selgus, millised 2-3 rolli oleksid realistlikud või huvitavad karjäärivõimalused.
Praktiline teekonna planeerimine	70min	Väljund: Esimene mustand isiklikust tegevusplaanist (kas jätkata Eestis/kuidas kandideerida välismaale/kus tööle minna).



CV koostamise põhimõtted	70min	Väljund: Selge ülevaade, kuidas struktureerida ja kujundada CV nii, et see oleks professionaalne.
Praktiline CV töötuba	70min	Väljund: Igal osalejal on olemas CV mustand
Motivatsioonikiri ja selle roll kandideerimisel	70min	Väljund: Arusaam, kuidas motivatsioonikiri täidab CV toetavat funktsiooni ja kuidas end sellega „müüa“.
Praktiline motivatsioonikirja kirjutamine	70min	Väljund: Esialgne motivatsioonikirja mustand.
Isiklik bränd ja eneseesitlus	70min	Väljund: Teadlikkus, kuidas oma mainet kujundada ja hoida.
Töövestluse etapid ja ettevalmistus	70min	Väljund: Tööriistad ja nipid, kuidas töövestluseks ette valmistuda.
Rollimäng: töövestluse simulatsioon	70min	Väljund: Esmane praktika reaalset vestlust simuleerides.
Töövestlus	2x70min	Väljund: Kõik saavad panna end proovile ja reaalse tagasiside tulevikuks
Kursuse kokkuvõte ja edasised sammud	70min	Väljund: Plaan, kuidas õpitud teadmisi kohe päriselus rakendada.

2. Kursuse nimi: Töö tulevik: Mina + AI



Ainekava koostanud õpetaja(d)	Kairi Pauskar
Maht ja korraldus	10 x 140 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG, neljapäeviti 12:30-15.00, I trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Anda noortele praktiline ja kriitiline arusaam tehisintellektist – kuidas see töötab, kus see neid igapäevaselt mõjutab, kuidas seda targalt kasutada ning kuidas ise digitehnoloogiate tuleviku kujundamises osaleda.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Mitteeristav hindamine. Arvestuseks on vajalik: 3) osaleda 80% tundides; 4) teha läbi kõik arvestuslikud ülesanded
Õpitulemused	Kursuse läbinu: • teab, mis on AI, kuidas see töötab ja kus seda igapäevaelus kasutatakse; • selgitab, kuidas andmed mõjutavad AI toimimist ning mõistab isikuandmete väärtust ja riske; • oskab kasutada erinevaid AI tööriistu õppimise ja loovtegevuste toetamiseks; • mõistab AI mõju tööturule ja oskab hinnata, kuidas AI võib toetada erinevates ametites tegutsemist; • suudab kriitiliselt hinnata AI loodud sisu, sh valeinfot ja deepfake'e; • arvestab AI kasutamisel eetilisi ja turvalisuse põhimõtteid;



	• rakendab AI tööriistu praktiliste probleemide lahendamiseks; • kavandab ja esitleb meeskonnaga AI-l põhinevat lahendust; • analüüsib AI arengute võimalikke mõjusid ühiskonnale; • kujundab isikliku ja teadliku hoiaku AI kasutamiseks.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Erinevad AI rakendused Töölehed

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Mis see AI üldse on?	2	Sissejuhatus tehisintellekti maailma. Arutleme, mis teeb AI-st "intelligentse", kuidas see erineb tavalisest tarkvarast, ja kus see meie igapäevaelus juba kasutusel on. Rule-based vs. data-driven süsteemid.
Andmed, andmed, andmed	2	Käsitleme andmete rolli AI-s, kust need pärinevad ja kuidas neid kogutakse. Teeme mängu "Data Detective" ja arutame privaatsust ning teadlikkust.
AI ja minu õppimine	2	Õpime kasutama AI tööriistu oma õppimise toetamiseks. Harjutused hõlmavad tekstide täiustamist, küsimustike loomist ja õppimise planeerimist.



AI ja tööelu	2	Uurime, kuidas AI mõjutab erinevaid töövaldkondi ning kuidas see saab muuta töö efektiivsemaks. Arutelu teemal "Kas AI varastab mu unistuste töö?"
Ohtlik või lihtsalt loll?	2	Käsitleme AI-ga seotud ohte, sh valeinfo, deepfake, emotsionaalne mõju ja kasutaja vastutus.
Meedia lugemine ja vaeuudised AI ajastul	2	Uurime, kuidas AI loob ja levitab valeinfot. Praktilised harjutused sisu kriitiliseks hindamiseks ning usaldusväärsete allikate eristamiseks.
AI tööriistadega eksperimenteerimine	2	Tutvume erinevate AI-vahenditega (tekst, pilt, heli, video). Arutleme, milleks need sobivad ja millised on nende piirangud.
Väike AI projekt	2	Õpilased valivad probleemi ja kavandavad AI toel selle lahenduse.
Prototüüp ja tagasiside	2	Õpilased visualiseerivad oma lahenduse ja valmistuvad selle esitlemiseks. Saavad tagasisidet ja täiustavad oma ideid
AI eetikast ja tulevikust	2	Arutleme eetiliste dilemmaide ja tulevikusuundade üle. Õpilased sõnastavad oma AI kasutamise põhimõtted.

3. Kursuse nimi: Ideest tegudeni: ettevõtlik mõtteviis



Ainekava koostanud õpetaja(d)	Kairi Pauskar
Maht ja korraldus	20 x 70 min
Kursuse toimumise aeg ja koht	N 12:30, 3 trimester
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursus inspireerib noorte loomingulist ja analüütilist mõtlemist eluliste probleemide lahendamisel. Annab õpilastele võimaluse arendada paljusid oskusi, mis ettevõtlusmaailmas on väga hinnatud: probleemi lahendamise oskus, meeskonnatöö, ettevõtlikkus, esitluse oskus, andmetöötlus ja andmete kasutamine otsustusprotsessil jne.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Õpilased loovad tundides tooteid ja teenuseid, mis aitavad mõnda päriselu probleemi leevendada. Igas tunnis on fookusteema, mille käigus lahendavad õpilased praktilisi ülesandeid. Samuti on osades tundides kaasatud ettevõtjaid ja ettevõtluskogemusega inimesi, kes jagavad noortele näiteid päriselust ja annavad ka praktilisi ülesandeid. Kõigi teemade eest saavad õpilased tagasiside, kuidas neil läheb ning mida tähele panna.
Õpitulemused	Õpilased saavad praktilise kogemuse kuidas mõelda mingile probleemile. Kuidas saada aru kellel see probleem on ja millised lahendused võiksid probleemi leevendada. Õpilased õpivad seadma fookust ja prioritseerima. Õpilased õpivad kasutama andmeid, mis võimaldavad teha teadlikumaid otsuseid. Õpilased õpivad looma prototüüpi ja oma lahendust esitlema. Õpilased õpivad töötama meeskonnas ja saama aru, et heaks meeskonnatööks on vaja mõista ning kasutada tiimiliikmete tugevusi.



Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Töölehed Arvutid Esitlustarkvara Andmetöötlustarkvara
---------------------------------------	--

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
Sissejuhatus kursusesse	2	Ülevaade eelseisvast kursusest ja eesmärkidest. ja rõõmud.
Tiimide moodustamine	2	
Probleemi sõnastamine ja prototüüp	2	
Andmete kasutamine otsuste langetamisel	2	- Eesmärkide seadmine ja mõju mõõtmine
Missioon, visioon & tiimi väärtused	2	- Mis on missioon ja visioon
Turundus ja kommunikatsioon	2	TURUNDUS - Õpilased mõtlevad läbi peamised turundusteemad ning kanalid ja täidavad tabeli.
Esitluse loomine & ettekandmise harjutamine	2	Põhifookus: Kuidas teha haaravat ettekannet
Finantsid & rahatarkus	4	Kuidas ettevõtmine tulevikus raha teeniks Millised võimalused on rahastuste leidmiseks Investeermise ja rahatarkuse põhimõtted



Esitlus "investoritele" ja tagasiside	2	Ehita, mõõda, õpi tsükel start-up maailmas Ettekande tegemine
---	---	--

