

Kursuse nimi: Eesti viipekeel

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Külli Terras-Masing
Maht ja korraldus	20 t (2x70 min tundi, 10 korda)
Kursuse toimumise aeg ja koht	PERG , I trimester 12.30-15.00
Kursuse tüüp (kohustuslik/valik)	Valikkursus
Osalejate maksimaalne arv	18 õpilast
Sihtrühm	Pelgulinna Riigigümnaasiumi õpilased
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Puuduvad
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Kursusel antakse ülevaade eesti viipekeele olemusest ja eesti viipekeelsete kurtide kogukonnast. Käsitleme igapäevaelu puudutavat viipevara, harjutame viibete ja sõrmendite mõistmist ja kasutamist. Õpime moodustama algtasemel viipelauseid ja viipeid õiges kontekstis kasutama. Käsitleme kurtidega kontakti loomise ja suhtlemise põhimõtteid. Kursuse eesmärgiks on, et osaleja suudaks oma mõtteid elementaarses suhtlussituatsioonis eesti viipekeeles väljendada ning oskab kuulmispuudega inimesega kontakti luua.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	Osalemine kontakttundides, kolme töö positiivselt sooritamine (enesetutvustus viipekeeles, töö viibete väljendamise põhimõtetest, viipekeelse kultuuri tundmine).
Õpitulemused	Oskab teha enesetutvustust eesti viipekeeles, teab ja oskab kasutada eesti viipekeele sõrmendeid, rakendab kurtidega suhtlemise põhimõtteid, teab kuulmispuudega inimeste kultuurikeskkonna iseärasusi. Suudab oma mõtteid elementaarses suhtlussituatsioonis eesti viipekeeles väljendada.



Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Konspekti koostamise vahendid, kiirkõitja.
---------------------------------------	--

Kursuse ülesehitus:

Teema	Tundide arv	Märkused
1.tund 1.Kontakti loomine kurdiga. 2.Viipekeeled ja viibete tekkimine 3.Sõrmendite kasutamine, nimetused	2 (2x70 min)	Pilkkontakt, žestid, osutamine, õlale koputus, miimika, emotsioonid, valgus-vari, huultelt lugemine? hääl teistsugune? Vajadus viipekeeled järgi? viibete komponendid kust tekivad viiped - tuletamine, motiveeritus, nime viipemärk sõrmendamine (oma nime sõrmendamine, kaaslase sõrmendamise mõistmine)
2.tund 1.Viibete paigutamine 2. Küsimuste koostamine 3.Uue viipevara teema: enese tutvustamine, tervitamine, viisakus-väljendid	2 (2x70 min)	Sõrmendite kordamine viiperuum ja viibete paigaldamine; viipelause moodustamise reeglid Küsimuste moodustamise harjutus
3.tund 1. Hindeline töö 2.Uue viipevara teema: Aja väljendamine, numbrid, hulk 3.Viipekeelne info internetis	2 (2x70 min)	Hindeline: töö viibete väljendamine põhimõtetest Aasta, kuu, nädal, päev, minevik, olevik, tulevik eile, täna, homme, kell Organisatsioonide infokanalid, sotsiaalmeedia, sõnaraamatud.
4.tund 1.Viipekeelne kultuur 2. Uue viipevara teema: Perekond	2 (2x70 min)	Viipekeelse kultuuri tutvustus (üritused, mida on tõlgitud, üritused, mida kurdid ise korraldavad)
5.tund 1. Hindeline töö	2 (2x70 min)	Hindeline: Enesetutvustus viipekeeles (nimi, vanus, perekond,...)



2.Uue viipevara teema: Emotsioonid		positiivsed, negatiivsed emotsioonid, seisundid, tujud.
6.tund 1. Uue viipevara teema: Päevakava – hommiku-, lõuna- ja õhtutegevused. 2.Uue viipevara teema: Toit	2 (2x70 min)	Ärkama, kooli minema, sööma, õppima, bussiga sõitma, sõbraga kohtuma, trenni minema ... erinevad toiduained, toidud, joogid
7.tund 1. Hindeline töö 2.Uue viipevara teema: välimus	2 (2x70 min)	Hindeline: töö viipekeelse kultuuri tundmine pikkus, riided, värvid, kuju, kujundid, mustrid,
8.tund 1.Uue viipevara teema: Vaba aeg, elukutsed, hobid 2. Kordame perekonna ja välimuse teemat	2 (2x70 min)	Seostame uue teema elukutsed, õpitud teemadega perekond ja välimus.
9.tund 1.Uue viipevara teema: Tähtpäevad 2. Kordame emotsioonide ja viisakusväljendite teemat	2 (2x70 min)	Seostame uue teema tähtpäevad, õpitud teemadega emotsioonid ja viisakusväljendid.
10.tund Kordamine	2 (2x70 min)	Võtame kursusel saadud teadmised kokku. Kordamisel lõimime õpitud teemasid.

