

Kursuse nimi: Müütidest mõistmiseni – inimese seksuaalsus

Ainekava koostanud õpetaja(d)	Katriin Kütt-Oad
Maht ja korraldus	20 tundi (sh 2 x 70 min iseseisvat tööd)
Kursuse toimumise aeg ja koht	Valikainete nädal, PERG, ruum 249
Kursuse tüüp (kohustuslik/valik)	valik
Maksimaalne grupi suurus	24
Sihtrühm	G1,G2, G3
Eeltingimused kursusel osalemiseks	Ei ole eelnevalt osalenud „Inimene ja seksuaalsus“ või “Maailm, teised ja mina” moodulis
Kursuse lühikirjeldus ja eesmärgid	Vaatleme seksuaalsuse olemust – selle bioloogilisi, psühholoogilisi ja kultuurilisi aspekte. Avastame seksuaalsuse mitmekesisust ja selle rikastavat rolli iga inimese elus.
Kursuse tulemuse kujunemise viis	A/MA Õpilane osaleb vähemalt 80% õppemahust. Positiivse tulemuse saamiseks on vaja esitada kursuse refleksioon ja kaks iseseisvat ülesannet.
Õpitulemused	Õpilane mõistab, et seksuaalsusel on bioloogiline, psühholoogiline ja kultuuriline külg, mis on omavahel seotud. (Anatoomia, füsioloogia, kehaline areng, hormoonid, seksuaalfunktsioonid, sugu ja mitmekesisus, seksuaalsus elukaare vältel, viljakus, rasedus, rasedumisvastased vahendid, sugulisel teel levivad haigused ja nende ennetamine.) Õpilane oskab: kriitiliselt analüüsida seksuaalsusega seotud teemasid ning omab avatud ja austavat suhtumist seksuaalsesse mitmekesisusesse.
Vajalikud õppematerjalid ja -vahendid	Kirjutusvahend, paber, arvutid/telefonid.



Kursuse ülesehitus:

	Teema	Tunde	Märkused
-	Tutvumine ja kursuse plaani tutvustus.	1	Turvalise ruumi loomine.
	Sissejuhatus: Kas seksuaalsus ongi seks?	1	„Mina õppijana“ kaardistamine. Oma müütide avastamine. Seksuaalsuse mõiste avamine.
	Seksuaalsuse lugu ajas – alati kõik ühtemoodi?	2	Seksuaalsuse vaatlemine ajajoonel.
	<i>Iseseisev töö - intervjuu</i>	1	<i>Pereliikme intervjuu – kodused müüdid ja uskumused.</i>
=	Identiteet – kaasasündinud?	2	Identiteedi kujunemine ja olulisus. Identiteetide mitmekesisus. Sugu, kui kultuuriline nähtus.
	Standardne keha?	1	Sugu kui bioloogiline nähtus. Mitmekesisuse geneetilised põhjused. Kultuuriline tõlgendus kehast (sh ümberlõikamine ja mutilatsioon).
	Nõusolekuta saab ka?	1	Nõusolekumudelid „ei on ei“, „jah on jah“, FRIES, CRISP ja Lipusüsteem.
	Minuga ei juhtu?	1	STLH, noorte nõuandla külastus?
≡	Üks seks – üks nauding?	1	Diskussioon, mis on seks. Mõiste sisustamine. Naudingu anatoomia, psühholoogia ja kontekstuaalsus.
	Kõik on turvaline?	1	Kohtinguvägivalla ennetus, oma turvaplaani koostamine. Turvaseksi abivahendite kasutamine.
	Minu tunded, minu asi?	1	Emotsioonidega sõnavara laiendamine, tunnete juhtimise olulisus. KKT mudel. Teistega tunnete jagamine.
	Maa tuleb täita lastega?	2	Reproduktiivtervis – viljakust mõjutavad faktorid, rasedusest hoidumine, planeeritud rasedus, turvaline sünnitus.
	<i>Iseseisev töö</i>	1	<i>Õpilase valitud meediasisu analüüs.</i>
≧	Toodetud seksuaalsus?	2	Seksuaalsus meedias (sh pornograafia).
	Iseseisvate tööde analüüs	1	Tulemuste jagamine ja arutelu.
	Kokkuvõte	1	Kursuse refleksiooni kirjutamine. Mängulised tegevused kordamiseks.

