

TALLINNA PELGULINNA RIIGIGÜMNAASIUMI KÜPSUSEKSAMI JUHEND

1. ÜLDPÕHIMÕTTED

Gümnaasiumi riikliku õppekava § 18 lg 3 lähtuvalt peab gümnaasiumi õpilane gümnaasiumi lõpetamiseks sooritama vähemalt rahuldavale tulemusele gümnaasiumi koolieksami.

Tallinna Pelgulinna Riigigümnaasiumi (edaspidi PERGi) koolieksamiks on küpsuseksam, millega hinnatakse riiklikus õppekavas sätestatud üldpädevuste ning suure mõjuga ühiskondlike probleemide lahendamiseks vajalike teadmiste ja oskuste omandatust. Küpsuseksam toimub G3 klassiastme lõpus juunikuus.

Kui õpilane puudub küpsuseksami toimumise ajal või sooritab selle mitterahuldavale tulemusele, on tal õigus sooritada korduseksam hiljemalt jooksva õppeaasta 29. augustiks.

2. KÜPSUSEKSAMILE PÄÄSEMISE EELDUSED

Et õpilane pääseks küpsuseksamile, peab ta olema gümnaasiumiastme jooksul täitnud alljärgnevad tingimused:

- Maailmahariduse mooduli (G1s läbitud) raames õpilase poolt valitud ühe suure mõjuga ühiskondliku probleemi käsitus ja analüüs (mooduli lõputöö), mis on saanud hindeks Arvestatud. Õpilased, kes on PERGis alustanud õpinguid G2 või G3 klassiastmes, peavad olema läbinud Maailmahariduse kursuse.
- Läbitud ennastjuhtiva õppija moodul.
- Kuulatud kolme aasta jooksul vähemalt 7 külalisloengut, millest igaühe kohta on kokkuvõtte ennastjuhtiva õppija päevikus.
- Kogukonnapraktika sooritamine ja raport, mis on hinnatud hindele Arvestatud. Üldjuhul sooritatud G3 alguseks.
- Uurimis- või praktiline töö, mille hinne on vähemalt „50%“.
- Oma PERGi õpitee kokkuvõttev esitlus (vaata punkt 3.1)



3. KÜPSUSEKSAMI OSAD

Küpsuseksam koosneb kahest osast, millest esimene on ettevalmistatud 10-12-minutilise esitluse ettekandmine ning teine osa on vestlus koha peal loosiga võetud teemal (~15 minutit).

Küpsuseksamile tuleb kaasa võtta ennastjuhtiva õppija päevik.

Küpsuseksamikomisjonis on kaks liiget, kellest üks on õpilase mentor.

3.1. Ettevalmistus küpsuseksamiks

Küpsuseksamil osalemiseks koostab õpilane kokkuvõtva esitluse (PP või Canva) oma õpiteest PERGi, millega näitab oma arengut ja kus kajastab alljärgnevaid punkte:

- Kuidas tegeleda nurjatute probleemidega.
PERGi mooduli lõputöös G1s (PERGi hiljem alustanud õpilastel kas G2s või G3s) käsitletud nurjatu probleemi analüüs – tagasisaade: kuidas käsitleks seda probleemi nüüd, kas samamoodi või teisiti?
- Edasiviiv tagasiside koolile.
Õpilane toob välja 2 kooli tugevust ja 2 parendamist vajavat valdkonda. Viimase puhul pakub ka võimalikke lahendusi.
- Õppija eneseanalüüs – mida olen PERGist saanud?
Õpilane toob välja 2–3 valdkonda, kus ta on teinud PERGi õppimise jooksul suurimad edusammud. Lisaks analüüsib, millistes valdkondades on vajakajäämisi ja mille taha need on jäänud: Millised on olnud minu suurimad õnnestumised? Milliseid takistusi olen kogenud? Mida soovin endas arendada (minu kasvukohad)? Millisena näed oma tulevikku pärast PERGi, minu karjääriplaani? Milliseid võimalusi näed?

Kokkuvõtva esitluse oma õpiteest esitab õpilane eksamikomisjonile hiljemalt 10 päeva enne vestluse toimumist.

3.2. Vestlus

Vestlusele pääsemiseks peavad olema täidetud punktis 2 nimetatud tingimused ja punktis 3.1 nimetatud esitus.

Vestlusteemad avalikustatakse õpilastele vähemalt kaks kuud enne eksami toimumist.



4. KÜPSUSEKSAMI HINDAMINE

Õpilase kokkuvõtvat esitlust, selle ette kandmist ja vestlust hinnatakse hindamismudeli alusel protsentides. Lõpptulemus teisendatakse 5-palli süsteemi.

Mida hindame?

- Esitlus 30% (12 punkti)
- Esitluse ettekandmine 30% (14 punkti)
- Vestlus 40% (8 punkti)

KOKKU: 34 punkti

