

TALLINNA PELGULINNA RIIGIGÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEK NR 1

Toimumiskoht: Tallinn

Toimumisaeg: 15.10.2026 kell 15:30–18.11

Juhataja: Kadi Krinal

Protokollis: Triin Ulla

Osalejad: Indrek Lillemägi, Agne Kosk, Triin Käpp, Triin Ulla, Triin Rattiste, Kadi Krinal, Johanna Joost, Kaisa Reena Linnupõld.

Veebis: Eger Karuse (kuni 15:45), Cordelia Paap.

Külalisena: Annika Tähepõld

Puudus: Merle Kamarik

1. HOOLEKOGU TÖÖ PIKK VAADE.

ARUTELU: Mis on hoolekogu funktsioon / roll PERGi koolielus? Hoolekogu ei peaks olema ainus filter, mille kaudu vanemad kooli poole murede lahendamiseks pöörduvad, aga kindlasti koht, kuhu pöörduda, et saada abi, kui kooli poole pöördumine pole olnud tulemuslik. Hoolekogu ei peaks tegelema mikrotasandi teemadega. Kui on kõigile osapooltele oluline teema, võiks tuua selle koosolekule ja avatud arutelu on teretulnud. Õpilaste ja õpetajate omavahelise suhtluse teema on õpilasesinduse jaoks akuutsem teema. Hoolekogus võiks arutleda baaspõhimõtete üle – kuidas tegeleda kaebustega, kuidas toimub värbamine, kust lähevad punased jooned õpetajate puhul. Hoolekogu – moraalne kompass, kes ei las teha mugavaid valikuid. Aruteluteemad õpilastelt, vanematelt, õpetajatelt (sh palgakorraldus ja koormus).

HOOLEKOGU ARVAMUS:

- 1.1. Hoolekogu on kriitiline, julgustav ja nõudlik koostööpartner, kes mõtleb kaasa, kuidas riiklik hariduspoliitika mõjutab kooli rakendustasandil ning mis on hoolekogu seisukoht ja vaade selles osas (nt õppimiskohustus).
- 1.2. Kooli poolt tuua igal korral üks põhimõtteline aruteluküsimus, mille osas hoolekogu kujundab seisukoha.
- 1.3. Hoolekogu tegeleb arengukava täitmise jooksva jälgimisega.
- 1.4. Igal koosolekul on aeg ja koht õpilasesindusele ühe enda jaoks olulise teema tõstatamiseks ja tähtsate teemade peegelduseks.
- 1.5. Kooli juhtkonnal on õigus pöörduda spetsiifilisemate küsimuste või teemadega esindajate poole (näiteks lennu esindajad, vilistlased) seisukoha kujundamiseks.

2. PERG STRUKTUURIREFORM

ARUTELU: PERGis viidi läbi juhtimise struktuurimuutus (tiimi- ja teemajuhid). Igal inimesel on selge organisatoorne tiimikuuluvus, kontakt ja pöördumisvõimalus ning hästi korraldatud info liikumine. Tiimi- ja teemajuhid moodustavad juhtkonna. Olulisimad otsused tehakse selles juhtkonna koosseisus (u 15 inimest), kõik tiimid on otsustamisse kaasatud. Juhttuumik (6 inimest) teeb eeltöö, valmistab koosolekud ette – otsused tehakse laiendatud juhtkonnas. Senine kogemus ja tagasiside õpetajatelt on hea. On tekitanud pisut hierarhiaga seonduvaid väljakutseid, olgugi, et süsteem pole taotluslikult hierarhiline (sh võimudistants või väljakujunenud harjumus). Tähtajatu positsioon (põhjalikult läbi mõeldud otsus). Hea majasisene karjäärimudel ja arenguvõimalus personalile.

HOOLEKOGU ETTEPANEKUD:

- 2.1. Väga hea, et konkreetse rolli pädevus ja vastutus on lahti kirjutatud. Jätkake selge kommunikatsiooniga – kuidas uuest süsteemist aru saame, sh sellest, miks seda teeme).

Kommunikeerida jätkuvalt tiimijuhi pädevuse piire ja anda uute harjumuste ja rollide kujunemiseks aega.

- 2.2. Võimalusel võiks dokumenteerida ühelt juhtimismudelilt teisele üleminek, sh kuidas juhtisite muutust ja viisite jätkusuutlikult ellu. See võiks olla tulevikus eeskujuks teistele koolidele.

3. VANEMATE TÕSTATATUD KÜSIMUSED

ARUTELU :

3.1. Koolitoitlustuse korraldus ja kvaliteet

Vanematelt saabus negatiivset tagasisidet koolitoidu korralduse kvaliteedi osas. Kooli toitlustamine toimub 1.25 EUR+km terviksumma ja selgelt reguleeritud määruste alusel ja hanke põhjal, millel kõigel on selged raamid. Toitlustus vastab hanketingimustele, hange vastab riiklikele määrusele. Koolis kogutakse tagasisideküsitlusega õppijate rahulolu koolisöögi kohta. Rahulolu jääb tavapärastesse piiridesse (sh riigigümnaasiumites) ning on aastate lõikes paranenud. Rahuloluküsitluse põhjal pole koolitoiduga rahul 19% õpilastest (sama toitlustaja nagu eelmisel aastal). Söömise aeg on 70 minutit ja järjekord on selle alguses. PERGi külastanud välisriikide delegatsioonid on koolitoidu korraldusest ja toidu kvaliteedist alati positiivselt üllatunud.

HOOLEKOGU ETTEPANEKUD:

- 3.1.1. Õpilased võiks QR koodiga anda tagasisidet toitlustajale (QR-kood söögialal leti peal), kui mõni toit on väga ebaõnnestunud. Senine kogemus tagasiside jätmisest on toonud kohese reageerimise toitlustaja poolt.

- 3.1.2. Kohvikust on võimalik osta soodsa hinnaga täiendavat toitu, et lisaks 1.25 eest pakutavale rahuldada kaloraaži vajadusi.

3.2. Rahvusvahelised õpivõimalused ja Erasmus+

Kooli kodulehel projektide all on info. Paar projekti aastas. 1080 õpilase peale pole osalevate õpilaste hulk suur, sest üks kool saab teha ühe taotluse rahastusprogrammi kohta. Nõuab õpetajate tööajavälist õhinapõhisust (palju lisakoomust ja vastutust). Poole koormusega rahvusvaheliste projektide koordinaator koolis sellest aastast töö. Vahetusõpilaste temaatika on individuaalselt organiseeritav.

HOOLEKOGU ETTEPANEKUD:

- 3.2.1. Tutvustada koolis (nt infokirjas) laialdasemalt võimalusi, mida õpilased individuaalse õpirände raames kasutada saaksid (sh Erasmus+).
- 3.2.2. Julgustada õpilasesindust projekte algatama (et ei sõltuks ainult õpetajate initsiatiivist).
- 3.2.3. Kiidame heaks projektikirjutamise valikaine, kus noored õpivad projekte kirjutama ja läbi viima.
- 3.2.4. Rahvusvaheliste projektide koordinaator võiks koondada kokku ja õpilasteni viia rohkem võimalusi.

3.3. Õpetajate toetamine ja usalduskultuur

Koolis on järjepidevalt õpetajate rahulolu ja professionaalne areng toetatud ja arendatud ning oluline arenduseesmärk arengukavas. Arengukavas on kirjeldatud praegused rahulolu tulemused (need on Eesti kõrgeimad) ja järgmised sihid.

HOOLEKOGU ETTEPANEK:

- 3.3.1. Mõelda läbi, kas ja kuidas on uute õpetajatega tagatud süsteemne mentorluse *onboarding* ja toetada mentoritevahelist kommunikatsiooni.

4. JOOKSVAD KÜSMUSED JA TEEMAD

ARUTELU: Jooksvad küsimused ja teemad puuduvad.

Järgmine koosolek: **14.01 kell 15:30.**

Hoolekogu esimees: Kadi Krinal
(allkirjastatud digitaalselt)

Hoolekogu sekretär: Triin Ulla
(allkirjastatud digitaalselt)