

TALLINNA PELGULINNA RIIGIGÜMNAASIUMI G1 LASTEVANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Toimumisaeg: 01.10.2026

Toimumiskoht: Tallinn

Osalejad: G1 lapsevanemad

Juhatas ja protokollis: Indrek Lillemägi

Päevakord

1. Koolijuhi ülevaade PERGi eripärast..... 2
2. Kommunikatsioonist ja ootustest lastevanematele..... 2
3. Vastutuse jaotusest..... 3
4. Õppejuhi lühiülevaade kooli õppekavast..... 3
5. Hindamisest 4
6. Õppijate toetamisest..... 4
7. PERGi MTÜ 5
8. G1 astme esindaja valimine kooli hoolekogusse..... 5

1. Koolijuhi ülevaade PERGi eripärast

- 1.1. Tallinna PERG on loodud õppijatest ja meie aja väljakutsetest lähtuvalt:
 - 1.1.1. Meie õppekava fookuses on suure ühiskondliku mõjuga väljakutsed (nt küsimused keskkonnast ja demokraatiast). Usume, et iga noor vajab oskusi, kuidas saada hakkama väljakutsetega, millel ei ole lihtsaid ja kiireid lahendusi.
 - 1.1.2. PERGi õppemetoodika on keskmisest koostöisem ja eri valdkondi lõimiv.
- 1.2. Oleme tegutsenud alles kaks aastat, st palju on jätkuvalt loomisel ja muutumas.
- 1.3. Meie juures saab iga õpilane valikmoodulite ja –kursuste kaudu disainida oma õpitee. Teame, et kõik ei saa alati kõike valida ja kergem oleks valikuid mitte pakkuda, aga teame, et see on oluline.
- 1.4. Oleme kogukonnale avatud. Ka lastevanemad on oodatud kogukonnaüritustele, nt kogukonnakinno. Hoidke infokirjal silm peal.
- 1.5. Meil kõigil, ka lastevanematel, on mõju – ka sellele, missuguseks kooliks PERG saab ja missugused on suhted koolis.

2. Kommunikatsioonist ja ootustest lastevanematele

- 2.1. Kooli ja lastevanemate esmane suhtluskanal on eKool. Palun hoidke regulaarselt eKoolil pilk peal. Lugege kord nädalas saadetavat kooli infolehte.
- 2.2. Lapsevanemate ja õpilase esimene kontakt koolis on mentor.
- 2.3. Koolis toimib hoolekogu koos kolme lastevanemate esindajaga.
 - 2.3.1. Kontaktid: www.perg.ee/meie-kool/hoolekogu
- 2.4. Me teeme seda kooli koos. Meist kõigist sõltub see, missuguseks kooliks PERG saab.
- 2.5. Teie laste jaoks on peaaegu kõik uus. Kuigi nad tunduvad peaaegu täiskasvanud, palun olge nende jaoks olemas, kuulake ja toetage neid uue kooliga kohanemisel tavapärasest veel rohkem.
- 2.6. Kui tunnete, et olete valmis oma aja ja oskustega kooli arengusse panustama, võtke julgelt kooliga ühendust.
- 2.7. Osalege julgelt meie kogukonna üritustel, nt regulaarselt toimuval kogukonnakinol.
- 2.8. Palun hoidke meie õpetajaid – nad kõik pingutavad teie laste nimel. Looge suhtluskultuuri, mis on hooliv ja toetav.



3. Vastutuse jaotusest

- 3.1. Kool vastutab eelkõige õpetamise kvaliteedi, turvalise õppekeskkonna, õpilase arengu ja vajaduste märkamise, probleemidest õigeaegse teavitamise ning vajaliku koolisisese toe korraldamise eest. Kool lähtub õppetöö korraldamisel põhimõttest, et õpilane osaleb tundides aktiivselt.
- 3.2. Vanem vastutab eelkõige lapse üldise heaolu, sh une, toitumise, emotsionaalse toe, kasvatuse, tervise, koduse keskkonna ja koolikohustuse täitmise eest. Vanem vastutab õppimiskohustusliku (kuni 18-aastase) õpilase puudumistest teatamise eest.
- 3.3. Õpilane vastutab selle eest, et ta jõuab tundi õigeaegselt, osaleb tunnitöös aktiivselt, arvestab teistega, küsib vajadusel abi ja peab kinni kokkulepetest. Puudumiste korral leiab õpilane ise võimaluse järele õppimiseks ja vastamiseks.
- 3.4. Muidugi on vastutusvaldkondade vahel palju halli ala ja seetõttu on ülioluline suhelda. Julgustame mure korral kooli poole pöörduma ettepanekuga “mõtleme koos, mida me saame teha”.

4. Õppejuhi lühiülevaade kooli õppekavast

- 4.1. Lähtume gümnaasiumi riiklikust õppekavast ja kohustuslikest õpitulemustest.
- 4.2. PERGi eripärakursused:
 - 4.2.1. 3 kursust enesejuhtimist (G1-G3);
 - 4.2.2. 3 suurte väljakutsete kursust ehk maailmahariduse moodul (G1);
 - 4.2.3. Kogukonnapraktika.
- 4.3. Võimalus disainida oma õpiteed:
 - 4.3.1. Valikmoodul = 3 seotud kursust ühe aasta jooksul;
 - 4.3.2. Valikkursus = 1 eraldiseisev kursus, sh süvakursused ja eksamikursused;
 - 4.3.3. Aastas peab läbima vähemalt ühe mooduli. Loomes mooduleid juurde ja püüame tagada, et iga õpilane saaks valida mooduli kolme esimese eelistuse hulgast.
- 4.4. Tugikursused matemaatikas ja keemias.
- 4.5. Kui kool on soovitanud tugikursust, võtke võimalusest kinni. Kutsume õpilasi tugikursustele lähtetesti tulemustest lähtuvalt. See on võimalus põhikooli lünki tasa teha ja õpiraskuseid ennetada.



- 4.6. Õppijad peavad valima kitsa ja laia matemaatika vahel (mõlemat on vähemalt 14 kursust).
- 4.7. Laias matemaatikas on kiire tempo ja tihe õppekava, põhikooli lünkade tasandamiseks palju aega ei ole.
- 4.8. Kitsas matemaatikas on rohkem põhikooli kordamist, aeglasem tempo ja võimalus paindlikumalt läheneda.
- 4.9. Ajajoone aine sisaldab kuut kokku lõimitud kohustuslikku ainet (kirjandus, ajalugu, kunst, muusika, ühiskonnaõpetus ja eesti keel). Selle käigus seotakse kultuuriloo teadmised kokku ja tehakse suuri projektitöid, mille tegemine vajab pingutust ja head ajaplaneerimist. Iga grupitöös osaleja isiklik panus on oluline ja väljendub ka hindes.

5. Hindamisest

- 5.1. Hindamise eesmärk on õppimise toetamine. Oluline osa hindamisest on tagasiside, mille õpilane saab jooksvalt nii suuliselt kui ka kirjalikult. Samuti on oluline osa hindamisest tagasiside, mille saab õpetaja õpilaste tulemustest.
- 5.2. PERGis on kursusehinnete asemel trimestrihinded. Trimestrihinne näitab, kuidas on selleks hetkeks planeeritud õpitulemused saavutatud. Trimestrihinne võib olla erineva kaaluga (nt 0,5 kursust või 1,5 kursust).
- 5.3. Enamasti kasutame %-hindamist või mitteeristav hindamist (A/MA).
- 5.4. X tähendab, et trimestri oluline õpitulemus on veel tõendamata.
- 5.5. Järelevastamine on õppeprotsessi osa. Kui märkate eKoolis negatiivset hinnet, palun suhelge oma lapsega järelevastamise osas.

6. Õppijate toetamisest

- 6.1. Õppija esimene tugi peaks olema kodus.
- 6.2. Koolis toetab õppijaid esmalt mentor.
- 6.3. PERGis on tööl 2 psühholoogi ja 3 õpilasnõustajat – info ja kontaktid leiate kodulehelt: www.perg.ee/tugiteenused
- 6.4. Tugikursused matemaatikas ja keemias.
- 6.5. Ennastjuhtiva õppija kursused – õpitakse eesmärgi seadma, aega planeerima, paremini suhtlema ja ennast analüüsima, hiljem ka karjääriga seotud teemasid.



6.6. Kooliõde – kabinet 178, info ja kontaktid ka kodulehel.

7. PERGi MTÜ

7.1. Sõna sai PERGi MTÜ asutaja Merle Kamarik, kes kutsus üles MTÜ tegemistel silma peal hoidma ja panustama. MTÜ eesmärk on toetada kooli arengut ning leida kooliperele olulistele projektidele lisarahastust. Oma soovist kaasa lüüa saab teada anda aadressil mty.perg@gmail.com

8. G1 astme esindaja valimine kooli hoolekogusse

8.1. Kokku kandideeris hoolekogu liikmeks kolm lapsevanemat. Kandidaadid said võimaluse end ühe minuti jooksul tutvustada. Valimine toimus lihthäälte enamusega.

8.2. **Otsus:** Lastevanemate enamuse otsusega (148 häält, 51%) valiti G1 lastevanemate esindajaks kooli hoolekokku Triin Rattiste.

8.2.1. Otsuse õiguslik alus: Haridus- ja teadusministri 03.12.2010 määruse nr 69 „Riigi üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord“ § 3 lõike 2 punkt 3.

